

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бакрчинская основная общеобразовательная школа имени Шауката Галиева»  
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета,

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

Введен в действие приказом

№ 56/0\_ от 29\_ августа 2024 года

Директор школы \_\_\_\_\_

Р.Р.Гильманов



**Программа**  
**«Семья и школа»**  
**МБОУ «Бакрчинская ООШ»**  
**на 2024-2028 годы**

## ***I. Анализ состояния работы с родителями в школе***

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определялось через четко организованную систему работы школы.

Целями работы были - создание системы целенаправленной работы с семьями с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

В процессе сотрудничества семьи и школы решались следующие задачи:

- оказание педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

- формирование взаимного доверия в системе отношений между школой и семьёй.

- организация совместной деятельности школы и родителей по укреплению здоровья детей.

Родительский состав школы:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество семей	21	19	17	13
Неполные семьи	3	3	3	2
многодетные	4	3	3	3
полные	18	16	14	11
Инвалиды (отец и мать)	-	-	-	-

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществлялась по следующим направлениям:

### 1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча
- классные родительские собрания
- встреча родителей с фельдшерами по вопросам здоровьесбережения учащихся;

### 2. Организационно - деятельностное;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

### 3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников; («Папа, мама и я- спортивная семья»-в 1-2 классе, «Элифба бэйрэме», «День семьи», КВН между учащимися и папами.)

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- профилактика правонарушений,
- инструктажи по безопасности,
- месячник безопасности,
- светоотражающие элементы в одежде,
- 71 закон РТ,
- Двухразовое питание, здоровье школьников,
- подготовка к ОГЭ,
- посещаемость, качество, успеваемость учащихся.
- профилактика гриппа, туберкулез, прививки
- воспитание толерантности
- деятельность совета отцов др..

В течение учебного года работает родительский комитет. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- расписание и маршрут автобуса
- 71 закон РТ. Рейды в ДК; письма ОО. Психологическое тестирование учащихся.
- итоги четверти. Качество и успеваемость. Посещение.
- общешкольные праздники. Роль родителей во время праздников.
- организация каникулярного отдыха учащихся
- беседа на тему «Поведение учащихся в школе».
- вопросы общешкольного родительского собрания. Состояние подготовки к ОГЭ.
- день Победы. Митинг. Бессмертный полк. Парад Победы.
- организация летнего отдыха учащихся. Работа на пришкольном участке.
- итоги учебного года.

Ежегодно родители приглашаются в общешкольные мероприятия, такие как «День знаний», «День матерей», «Новый год», «конференция отцов», «Папа, мама и я – спортивная семья», КВН, «8 марта», «Элифба бэйрэме», «25 мая- Последний звонок» и др.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс.

Таким образом, совместная работа с родительской общественностью на данный момент продолжается, на наш взгляд ее можно оценить удовлетворительно.

## II. Паспорт программы «Семья и школа»

Наименование программы	«Семья и школа»
Цель программы	- Повышения роли семьи в образовательном процессе; - Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека;
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у учащихся отношение к семье как к базовой ценности общества.</li> <li>2. Психолого-педагогическое просвещение семей.</li> <li>3. Знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей семейные отношения.</li> <li>4. Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе школы</li> <li>5. Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».</li> <li>6. Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, безнадзорности.</li> </ol>
Основания для разработки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейный кодекс Российской Федерации.</li> <li>- Закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Международная конвенция «О правах ребенка»</li> <li>- Закон РФ от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>- Программа «Семья и школа» в МБОУ «Бакрчинская СОШ»</li> </ul>
Основной разработчик программы	Администрация МБОУ «Бакрчинская ООШ»
Срок реализации программы	2024- 2028 г.г.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение педагогической культуры родителей.</li> <li>2. Сформированность активной педагогической позиции родителей.</li> <li>3. Привлечение к активному участию родителей в общешкольных мероприятиях.</li> <li>4. Снижение случаев безнадзорности несовершеннолетних.</li> <li>5. Укрепление дисциплины учащихся.</li> <li>6. Приобщение детей к ценностям семейной культуры, на этой основе сформированность духовности и нравственности.</li> <li>7. Овладение учащимися культурой семейных отношений.</li> <li>8. Повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса</li> </ol>

### **III. Пояснительная записка**

Ребенок учится тому, что видит у себя в доме.

И.Брандт.

Семья – важнейший институт социализации подрастающих поколений. Это персональная среда жизни и развития ребенка, качество которой определяется рядом параметров. Социально-культурный параметр зависит от образовательного уровня родителей и их участия в жизни общества; социально-экономический определяется имущественными характеристиками и занятостью родителей на работе; технико-гигиенический зависит от условий проживания, особенностей образа жизни; демографический определяется структурой семьи. Какую бы сторону развития ребенка мы ни взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности на том или ином возрастном этапе играет семья. В настоящее время в российском обществе повышается внимание к семье.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Семья вместе со школой создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность, всего учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение, было, есть и останется одним из социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума, способное внести огромную лепту в восстановление семейственности.

На протяжении нескольких лет мы изучаем социальный состав, образовательный уровень родителей нашей школы. Преимущественно это домохозяйки, сельскохозяйственные рабочие, которые имеют возможность уделять большее время детям. Но, тем не менее, и во внешне благополучных семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений. Родители заботятся только о материальном достатке семей, многие не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе. В результате анализа социального состава семей по различным категориям мы установили устойчивую тенденцию к увеличению количество многодетных, неполных, малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в социально опасном положении, детей, имеющих одного родителя

Именно поэтому сотрудничество семьи и школы нашло свое отражение в разработанной нашей школой программе «Семья».

#### **Условия реализации программы**

Педагогический коллектив школы, состоит из опытных педагогов, имеющих стаж более 15 лет.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в её реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимодополнять друг друга. В школе работают 7 классных руководителей, которые имеют высшие, первые категории и 1 СЗД.

- Методическая база регулярно пополняется периодической литературой, материалами из Internet-источников.

- Материально-техническая база школы позволяет использовать в работе с родителями современную технику: проекторы, компьютеры, музыкальную аппаратуру.

#### IV. Ожидаемые результаты программы

Направления работы	Ожидаемые результаты
Психолого-педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической культуры родителей. Сформированность активной педагогической позиции родителей.
Сотрудничество	Привлечение к активному участию родителей в общешкольных мероприятиях.
Работа с неблагополучными семьями	Снижение случаев безнадзорности несовершеннолетних Укрепление дисциплины учащихся
Правовое просвещение родителей и детей	Повышение правовой грамотности родителей и детей

#### V. План мероприятий программы

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Организационные мероприятия. \ изучение семей</b>			
1.1.	Разработка программы «Семья и школа»	декабрь 2024	Зам по ВР
1.2.	Подготовка социального паспорта школы, классов	Сентябрь (ежегодно)	ЗДВР Классные руководители
1.3.	Разработка планов воспитательной работы	Сентябрь (ежегодно)	Классные руководители
1.4.	Планирование родительских собраний в школе и классах	Сентябрь (ежегодно)	Зам по ВР Классные руководители
1.5.	Выборы состава родительских комитетов в школе и классах	Сентябрь (ежегодно)	Зам по ВР Классные руководители
1.6.	Изучение локальных актов (положение о родительском комитете, классном собрании, Устава школы и т.д.)	По мере необходимости	Зам по ВР Классные руководители
<b>2. Раздел I. Психоло-педагогическое просвещение родителей.</b>			
2.1.	Организация и проведение родительского всеобуча	По плану КР	Зам по УВР

			Классные руководители
2.2.	Организация и проведение родительских классных собраний	1 раз в четверть	Классные руководители
2.3.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний	Не реже 1 раза в полугодие	Зам по УВР, ВР
2.4.	Изучение семей обучающихся	В течение всего периода	Классные руководители
2.5.	Индивидуальная работа с родителями: - собеседование классного руководителя с родителями;  - социальная поддержка многодетных и малообеспеченных семей;	В течение всего периода	психолог района  Классные руководители
2.6.	Диагностика уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом.	Апрель (ежегодно)	Зам по УВР
2.7.	Организация работы родительского комитета школы и классов	В течение всего периода	Зам по ВР
<b>3. Раздел II. «Сотрудничество»</b>			
3.1.	Организация и проведение родительских конференций	Ежегодно	Зам по ВР
3.2.	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий:  - спортивные праздники;  - концерты, посвященные Дню матери, Дню 8 Марта, Дню Победы.  - новогодних утренников и вечеров;  - выпускной вечер.	Согласно плану воспитательной работы	Зам по ВР
3.3.	Пропаганда положительного семейного опыта: участие в конкурсах по семье.	По возможности	Родители
3.4.	Участие родителей в подготовке и проведении классных мероприятий	В течение года	Классные руководители
3.5.	Проведение рейдов в вечернее время на дискотеку и на улицы поселка	В течение года	Родительский комитет
<b>4. Раздел III. «Работа с неблагополучными семьями»</b>			
4.1.	Обновление банка данных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	классный руководитель, ЗДВР,

			представитель из района (ИС СОП)
4.2	Обновление банка данных неблагополучных семей	сентябрь	классный руководитель, ЗДВР, представитель из района (ИС СОП)
4.3	Осуществление систематического контроля за посещаемостью, дисциплиной и успеваемостью детей из неблагополучных семей	постоянно	Зам. по УВР, классные руководители
4.4	Проверка условий жизни учащихся в неблагополучных семьях, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся.	по плану и по необходимости.	классные руководители ЗДВР, представитель из района (ИС СОП)
4.5	Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1 раз в месяц	Директор школы

### Примерные темы бесед и собраний для родителей.

#### 1-4 классы.

1. Начало школьного обучения – важный этап в жизни ребенка.
2. Воспитание уважения и любви к родителям, родной земле и ист

#### 1-4 классы.

1. Начало школьного обучения – важный этап в жизни ребенка.
2. Воспитание уважения и любви к родителям, родной земле и истории своего народа.
3. Младший школьный возраст и его особенности.
  4. Хочу и должен (по профилактике правонарушений).
5. Как выявлять и развивать способности детей.
6. Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье.
7. Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста.
8. Воспитание характера ребенка в семье.
9. Режим для младшего школьника как способ охраны здоровья.
10. Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье).
11. Отцы и дети (роль личного примера родителей в правовом воспитании младших школьников).
12. Использование различных видов искусств в эстетическом воспитании детей в школе.
13. Семейные прогулки в природу, как важный фактор экологического и физического воспитания детей.
14. Сохранение семейных традиций, семейных реликвий.

#### 5 – 6 классы.

1. Роль семьи в формировании у подростков сознательной потребности в системе труда.
2. Содержание морально-эстетического воспитания подростков в семье.
3. Организация летнего труда и отдыха детей в семье.
4. Воспитание здорового ребенка в семье. Сохранение генотипа.
5. Возможности семьи в развитии познавательной самостоятельности учащихся
6. Использование семейных традиций и праздников в патриотическом воспитании.
7. Вред алкоголя и курения.

#### 7 – 9 классы.

1. Пример родителей в воспитании детей.
2. Особенности воспитания подростков в семье.
3. Половое развитие и методы полового воспитания.
4. Книга в семье. Формирование у детей читательских интересов.
5. Активные формы отдыха в вашей семье.
6. Методы профессиональной ориентации школьников в семье.
7. Особенности юношеского возраста и учет их в семейном воспитании.
8. Учебная деятельность старшего школьника и руководство ею в семье.
9. Роль семьи в готовности подрастающего поколения к труду.
10. Привитие любви к красоте родной природы, творения искусства, живописи, литературы и музыки в семье.
11. Изучения корней семейного рода.
12. Утверждение в семье принципов общечеловеческой морали.

## Классные воспитательные часы и совместные воспитательные мероприятия для учащихся и родителей 1-9 классов

### 1-4 классы.

Откуда начинается мой род  
Моя семья в фотографиях и воспоминаниях  
Мамины руки, нет их теплее...  
О близких с любовью.  
Когда мои мама и папа были маленькие.  
Из бабушкиного сундука.  
Необычное интервью. Или 10 вопросов маме...  
Семья в пословицах и поговорках, в народных преданиях.

### 5-8 классы

История одной фотографии  
Памятные даты моей семьи  
Дорогое слово- Отец  
История создания семьи моих родителей  
Как не стать Иваном родства не помнящим  
Военная летопись моей семьи  
Я горжусь своей фамилией  
Моя родословная  
Мужчины нашего рода  
Что важнее в семье – горькая правда или сладкая ложь?  
Материнская любовь в фильмах и книгах  
Как научиться оправдывать доверие моей семьи

### 9 класс

Брак по любви или брак по расчету  
Кого слушать - друзей или родителей?  
Как быть достойным своей любви?  
Великие люди страны и мира о своей семье и о своем детстве.  
Какой я вижу свою будущую семью.  
Семейные отношения . Кто в семье главный?  
Отцовский авторитет, он есть или его нет?

### Возможные формы проведения воспитательных мероприятий с детьми и родителями:

Коллективные праздники, конкурсы, ролевые игры, читательские конференции, диспуты, беседы, выставки работ, фотографий, альбомов, экскурсии, спортивные соревнования между детьми и родителями.

Воспитательная работа с учащимися должна быть направлена на формирование в сознании ребенка следующих **правил поведения человека в родительской семье и в своей будущей:**

1. Жить сегодня, помня о прошлом, проектируя будущее.
2. Уважать личную жизнь членов семьи, не допускать того, чтобы они стали рабами желаний, интересов, вкусов и привычек одного из членов семьи.
3. Не только получать приятное от членов семьи, но и совершать для них приятные поступки.
4. Открыть и тактично высказывать свое мнение и свои мысли, научиться делиться с родными положительными и отрицательными чувствами.
5. Уважать труд других и не бояться трудиться для других
6. Не делить домашние обязанности на мужские и женские члена семьи на

собственные интересы и увлечения, которые не всегда смогут совпадать с интересами всех членов семьи.

7. Проявлять собственное достоинство и человечность, не попирая при этом достоинство и человечность других членов семьи

8. Не пытайтесь переделывать других под себя и не позволять переделывать себя под других.

9. Считаться с чужим мнением, даже если оно расходится с вашим мнением

10. Доверять членам семьи и быть преданным ей.

11. Помогать и поддерживать друг друга не только в печальные , но и в радостные минуты жизни.

**План работы школы с родителями  
(законными представителями) на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

**Задачи:**

- продолжить совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
- активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей;
- расширять внешние связи школы для решения образовательных проблем

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Изучение семей обучающихся</b>			
1.1.	Изучение новых семей, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований	В течение года	Администрация, классные руководители
1.2.	Ежегодное составление социального паспорта	В течение года	Классные руководители, ЗДВР
<b>2. Работа с родителями создание условий для участия семей в воспитательном процессе</b>			
2.1.	Регулярное обновление сайта, уголка для родителей	В течение года	Вовлечение родителей в воспитательный процесс
2.2.	Совместные с родителями и обучающимися мероприятия: «Белем көне» “Өлкәннәр көне” “Татарча диктант” акциясе “Әниләр көне” “Яңа ел” бәйрәме “Международный день родного языка” “23-февраль-Ватанны саклаучылар көне» “Әтиләр һәм укучылар арасында баскетбол ярышлары” “Әтиләр конференциясе «Әти, эни, мин-спорт сөюче гаилә”(1-4кл) “Без бергә” фестивале, “Кул эшләре күргәзмәсе” “8март бәйрәме белән!” “Театрга рәхим итегез!” “Иң күп укучы гаилә” “Тату сыйныф серләре” «Соңгы кыңгырау» Чыгарылыш кичәсе «Гаилә көне» и др.	В течение года	Классные руководители
2.3	Благодарности родителям за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	Май	администрация
<b>3. Педагогическое и психологическое просвещение родителей</b>			
3.1	Организация родительских лекториев. Привлечение специалистов: психологов, представителей правоохранительных органов, духовенства	В течение года	администрация
3.2.	Индивидуальные беседы с родителями. Инструктажи. Профилактика детского травматизма, правила поведения в классном коллективе, в школе, на улице и др.	В течение года	Классные руководители
3.3	Ведение ежедневного учета пропусков занятий без уважительной причины обучающихся	ежедневно	
3.4	Анкетирование родителей и обучающихся по организации питания	В течение года	Кл.руководител и Ответственный

			за питание
3.5	Организация родительского контроля	По графику	Классные руководители Ответственный за питание
3.6	Организация работы совета отцов	По плану в течение года	Зам. дир. по ВР, кл. рук
3.7	<p>Проведение общешкольных родительских собраний. <b>Родительское собрание №1</b> <b>Тема: «Организация учебно-воспитательной работы в 2024-2025 учебном году». Обеспечение безопасности несовершеннолетних.</b></p> <p>1. Итоги 2023-2024 учебного года. Трудоустройство учащихся 9 класса. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе. Изменения. (Предпрофильная подготовка.- медицинский класс, предмет «Основы безопасности и защита Родины» и др. )</p> <p>2. Организация горячего питания в школе. Родительский контроль питания. Ознакомление с постановлениями Кабинета Министров РТ от 12.09.2024 № 777, от 16.09.2024 № 789.</p> <p>3. Профилактика гриппа. Здоровье учащихся и родителей.</p> <p>4. Обеспечения безопасности несовершеннолетних в быту, негативного распространения влияния субкультур в подростково-молодежной среде, с разъяснением вариантов поведения в экстремальных ситуациях, правил поведения в общественных местах.</p> <p>5. Выбор председателя, заместителя председателя общешкольного родительского комитета, совета отцов. Информация о республиканских родительских собраниях.</p> <p>6. Воспитательный процесс школы. Кружки. Занятость учащихся.</p> <p>7. Ознакомление с алгоритмом взаимодействия образовательной организации с родителями несовершеннолетнего в случае выявления риска суицидального поведения</p>	Сентябрь, 2024	<p>Директор школы Гильманов Р.Р.</p> <p>Джангулова Н.А. Представители отдела образования, КДН, МВД, МЧС, ЦРБ, опека, соцзащита</p> <p>Гильманов Р.Р.</p> <p>Шафигуллина Г.Р.</p>
3.8.	<p><b>Общешкольное родительское собрание №2</b> <b>Тема: «Буллинг в школе: причины, последствия и помощь»»</b></p> <p>I. Выступление по теме РС</p> <p>II. Итоги 1 четверти. Качество и успеваемость по школе.</p> <p>III. Подготовка к ОГЭ, ВПР, олимпиадам.</p> <p>IV. Разговор о правильном питании. Итоги рейда родительского контроля.</p> <p>V. Достижения учащихся. Списки на ёлку Главы.</p> <p>VI. Разные. Ознакомление с письмами ОО.</p> <p>Родительские собрания по классам.</p>	Ноябрь	<p>Вильданов Л.М.</p> <p>Гильманов Р.Р.</p> <p>Председатель РК</p> <p>Шафигуллина Г.Р. Гильманов Р.Р. Классные руководители</p>
3.9.	<p><b>Общешкольное родительское собрание №3</b> <b>«Здоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей»</b></p> <p>I. Выступление по теме РС</p> <p>II. Итоги четверти. Информация по ОГЭ, ВПР.</p> <p>III. Итоги зимних каникул.</p> <p>IV. Ознакомление с письмами ОО. Разные. Итоги родительского контроля.</p> <p>Родительские собрания по классам</p>	февраль	<p>Идиятуллина А.Х.</p> <p>Гильманов Р.Р.</p> <p>Председатель Р.К.</p>
3.10	<p><b>Общешкольное родительское собрание №4</b> <b>«Профилактика и предупреждение вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних»</b></p> <p>I. Выступление по теме РС</p>	Март	Муха

	<p>II. Итоги четверти. Успеваемость учащихся. Посещение занятий. Информация по ОГЭ, ВПР.</p> <p>III. Безопасность во время весенних каникул. Инструктажи.</p> <p>IV. Разные. Родительские собрания по классам</p>		<p>М. Гильманов Р.Р.</p> <p>Шафигуллина Г.Р. Классные руководители</p>
3.11	<p><b>Общешкольное родительское собрание №5</b> «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» Рассматриваемые вопросы на общешкольном родительском собрании:</p> <p>I. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря 2025</p> <p>II. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика. Инструктаж во время каникул.</p> <p>III. Итоги учебного года.</p> <p>IV. Наши достижения. Разное. Родительские собрания по классам.</p>	май	<p>Директор школы</p> <p>Шафигуллина Г.Р.</p> <p>Гильманов Р.Р. Классные руководители</p>
<b>4. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе</b>			
4.1	Работа родительского комитета.	постоянно	
4.2	Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей.	По плану классных руководителей и школы	
4.3	Организация внеурочной деятельности по запросу родителей	август-сентябрь	Классные руководители
4.4	Родительские собрания в 9 классе	Сентябрь, апрель май	Классный руководитель 9 класса
4.5	Оказание помощи в организации летнего отдыха.	В течение года	

Лист согласования к документу № 101 от 10.03.2025  
Инициатор согласования: Гильманов Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 10.03.2025 10:17

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильманов Р.Р.		 Подписано 10.03.2025 - 10:17	-